TRUNG TÂM GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
AKNAT EDUCATION

ĐỀ THI MINH HỌA

KỲ THI ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC NĂM 2024
HỆ: KHÔNG CHUYÊN THCS
Bài thi môn: **NGỮ VĂN 9**
Thời gian làm bài: 120 phút, không kể thời gian phát đề.
Đề thi gồm 02 trang

MÃ ĐỀ

Họ, tên thí sinh:
.....
Số báo danh:
.....

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM (2,0 điểm)

Ngữ liệu 1.

Mỗi sớm dậy nghe bốn bề thân thiết
Người qua đường chung tiếng Việt cùng tôi
Như vị muối chung lòng biển mặn
Như dòng sông thương mến chảy muôn đời.
[...]
Ôi tiếng Việt suốt đời tôi mắc nợ
Quên nỗi mình quên áo mặc cơm ăn
Trời xanh quá môi tôi hồi hộp quá
Tiếng Việt ơi tiếng Việt xót xa tình...

(Trích *Tiếng Việt,*tập *Mây trắng của đời tôi* (1989),Lưu Quang Vũ)

Thơ Lưu Quang Vũ không chỉ bay bổng, tài hoa mà còn giàu cảm xúc, trăn trở, khát khao. Rất nhiều bài thơ của ông được bạn đọc yêu thích như: Và anh tồn tại, Tiếng Việt, Vườn trong phố, Bầy ong trong đêm sâu.... Ông còn là tác giả của nhiều truyện ngắn mang đậm phong cách riêng. Bài thơ này được đăng trên báo Văn nghệ, Bản được công bố được coi là bản chính nên các tuyển thơ Lưu Quang Vũ về sau đều in theo bản này. Bản ở đây được chép căn cứ theo bản thảo viết tay gốc của tác giả và được công bố sau này.

Câu 1. Phương thức biểu đạt được sử dụng trong đoạn trích trên?

A. Nghị luận. **B.** Biểu cảm. **C.** Tự sự. **D.** Thuyết minh.

Câu 2. Bài thơ được viết theo thể thơ?

A. 8 chữ. **B.** 9 chữ. **C.** 7 chữ. **D.** Tự do.

Câu 3 . Biện pháp tu từ được sử dụng trong đoạn trích **1.1**:

1.1 *Mỗi sớm dậy nghe bốn bề thân thiết*
Người qua đường chung tiếng Việt cùng tôi
Như vị muối chung lòng biển mặn
Như dòng sông thương mến chảy muôn đời.

A. Nhân hóa. **B.** Ẩn dụ. **C.** So sánh. **D.** Đối.

Câu 4. Theo thí sinh *"vị muối chung lòng biển mặn"* có thể hiểu như thế nào

A. Mặn mà chan chứa thể hiện sự đồng cảm.
B. Tấm lòng biết ơn sâu nặng của tác giả.
C. Cảm xúc khi tiếng Việt hòa quyện
D. Thể hiện người nói tiếng Việt cùng

vào dòng. người nguồn cội, nghĩa tình.

Câu 5. Nỗi niềm của tác giả được thể hiện trong đoạn trích 1.2:

1.2 *Ôi tiếng Việt suốt đời tôi mắc nợ*
Quên nỗi mình quên áo mặc cơm ăn
Trời xanh quá môi tôi hồi hộp quá
Tiếng Việt ơi tiếng Việt xót xa tình…

A. Nỗi niềm xót xa, ân hận của tác giả về việc gây nhiều lỗi lầm cho tiếng Việt khi đã không trân trọng ngôn ngữ mẹ đẻ.

B. Nỗi niềm đau đớn, biết ơn tiếng Việt.

C. Niềm biết ơn, trân trọng của tác giả khi tiếng Việt và sự hồi hộp,xót xa của tác giả về nghĩa tình.

D. Niềm kính nể, quý mến và nhắc nhở mọi người cần phải biết ơn thế hệ đi trước đã sáng tạo ra tiếng Việt để chúng ta có ngôn ngữ giao tiếp như ngày hôm nay.

Ngữ liệu 2

Trong *Bức thư gửi lại người đang sống…*[1], 3 Liệt sĩ Lê Hoàng Vũ, quê Thái Bình; Nguyễn Chí, quê Quảng Ngãi; Trần Viết Dũng, quê thành phố Sài Gòn, chiến sĩ thuộc Tiểu đội 1, Trung đội "Ký Con", Trung đoàn BG (Bình Giã), Quân giải phóng miền Nam viết:

Tiểu đội Giải phóng quân chúng tôi trong Trung đội "Ký Con" đã hoàn thành nhiệm vụ. Chúng tôi mong được ghi nhận rằng chúng tôi đã từng sống, chiến đấu và đã chết trong một mùa ***Xuân*** *giữa đất trời như trăm ngàn cái chết của người Việt Nam chân chính cho Tổ quốc và dân tộc sống còn.*

Còn như chúng tôi được phát hiện muộn hơn sau 5 năm – 10 năm – tự do quý giá, thì xin cho chúng tôi – gởi đến những người đang sống, sống đúng ý nghĩa của nó, trong một thời đại vinh quang, lời biết ơn sâu sắc vì các bạn đang làm cho cái chết của chúng tôi giữ được đầy đủ ý nghĩa. Các bạn đang lao động quên mình cũng như chúng tôi đã chiến đấu quên mình cho đất nước ta ngày nay tươi đẹp, cho dân ta ngày càng ấm no, hạnh phúc, cho xã hội ta ngày càng dân chủ công bằng.

Hay trong trường hợp đến 50-100 năm sau, thư này mới tới những người, có thể gọi là thế hệ mai sau, thì cho phép chúng tôi gửi lời chào xã hội chủ nghĩa, cho phép chúng tôi bày tỏ vui mừng tuyệt diệu vì hạnh phúc và hòa bình đang tràn ngập hành tinh chúng ta mà chúng tôi trở thành những hạt bụi có ích – Và hơn thế nữa nếu được, cho chúng tôi gửi lời chào niềm nở nhất đến những con người ở những vì sao xa xôi, những người bạn mới giữa các hành tinh.

Mùa Xuân giữa rừng miền Đông Nam Bộ. Vũ-Chí-Dũng".

(Lê Hoàng Vũ,Nguyễn Chí,Trần Viết Dũng)

[1] *chiến sĩ ấy hy sinh năm 1966 đến lúc tìm thấy hài cốt của họ trong những chiếc võng dù, căng giữa một khu rừng nguyên sinh ở thượng nguồn sông Đồng Nai năm 1984.*

Câu 6. Những người chiến sĩ mong muốn điều gì?

A. mong được ghi nhận rằng đã từng sống, chiến đấu và đã chết trong một mùa xuân giữa đất trời giống trăm những người Việt chân chính chết cho Tổ quốc và dân tộc.

B. mong được sống dậy để cống hiến cho Tổ quốc, đất nước một lần nữa được sống và làm việc trở thành một công dân có ích giúp cho đấ nước xã hội chủ nghĩa Việt Nam ngày càng phồn thịnh và văn minh

C. mong gửi lời chào tới người đang sống muốn họ hãy làm việc thay mình

D. mong muốn được ghi nhận mình đã từng sống, từng chiến đấu, mong mọi người đừng quên mình, hy vọng người đang sống sống ý nghĩa, có ích và gửi lời chào xã hội chủ nghĩa, những vì sao, người bạn mới giữa các hành tinh

Câu 7. Nội dung của đoạn trích ***2.1***:

2.1 *xin cho chúng tôi – gởi đến những người đang sống, sống đúng ý nghĩa của nó, trong một thời đại vinh quang, lời biết ơn sâu sắc vì các bạn đang làm cho cái chết của chúng tôi giữ được đầy đủ ý nghĩa. Các bạn đang lao động quên mình cũng như chúng tôi đã chiến đấu quên mình cho đất nước ta ngày nay tươi đẹp, cho dân ta ngày càng ấm no, hạnh phúc, cho xã hội ta ngày càng dân chủ công bằng.*

A. những lời mong muốn nhắn nhủ thế hệ mai sau hãy sống đúng, sống ý nghĩa và lao động, làm việc có trách nhiệm vì những điều đó làm cho cái chết của các chiến sĩ mới đầy đủ, ý nghĩa.

B. những lời nhắn nhủ thế hệ mai sau cần ra sức học tập, làm việc chuyên cần cố gắng chống giặc ngoại xâm để cái chết của các chiến sĩ mới đầy đủ và ý nghĩa

C. nhắn nhủ thế hệ mai sau phải sống biết "uống nước nhờ nguồn" biết lao động

D. nhắn nhủ mai sau cần ra sức học tập và lao động để kiến tạo nên những giá trị tốt đẹp.

Câu 8. Những câu văn sau ngữ liệu ***2.2*** thể hiện điều gì?

2.2 *Hay trong trường hợp đến 50-100 năm sau, thư này mới tới những người, có thể gọi là thế hệ mai sau, thì cho phép chúng tôi gửi lời chào xã hội chủ nghĩa, cho phép chúng tôi bày tỏ vui mừng tuyệt diệu vì hạnh phúc và hòa bình đang tràn ngập hành tinh chúng ta mà chúng tôi trở thành những hạt bụi có ích – Và hơn thế nữa nếu được, cho chúng tôi gửi lời chào niềm nở nhất đến những con người ở những vì sao xa xôi, những người bạn mới giữa các hành tinh.*

A. Thể hiện khao khát được sống lại.

B. Thể hiện niềm tin vào một ngày mai tươi sáng.

C. Thể hiện ước mơ về những ngày hòa bình.

D. Niềm tin của tác giả về những phát triển văn mình của loài người .

Câu 9. Bài học nào sau đây đúng nhất?

A. Hãy mơ mộng về ngày mai tươi sáng.

B. Cần sống yêu thương và hi vọng bởi nó vô cùng tươi đẹp.
C. Nên tin vào những điều tốt đẹp vì đó là liều thuốc tốt nhất giúp chúng ta vượt qua khó khăn.
D. Hãy sống công hiến, và hi vọng vào tương lai tươi sáng.

Câu 10. Cách viết hoa từ mùa **Xuân** trong ngữ liệu đã góp phần thể hiện điều gì?
A. Mùa xuân của thiên nhiên.
B. Mùa xuân của thiên nhiên, mùa xuân ác liệt có đạn, bom ác liệt.
C. Mùa xuân của Tổ quốc, thiên nhiên đó là những ngày chiến tranh.
D. Mùa xuân của Tổ quốc ý chỉ những ngày tươi đẹp, hòa bình.

PHẦN II. TỰ LUẬN (8,0 điểm)

II.1 Đọc hiểu (3,0 điểm)

Dựa vào ***ngữ liệu 1*** (*phần trắc nghiệm tr1*) thí sinh hãy thực hiện các yêu cầu sau:

Câu 11. *(0,75 điểm)* Tìm và nêu hiệu quả của biện pháp tu từ được sử dụng trong ***ngữ liệu 1.1*** (tr1)

Câu 12. *(0,75 điểm)* Thông điệp tâm đắc mà thí sinh rút ra từ ngữ liệu. Giải thích vì sao thí sinh chọn thông điệp đó?

Dựa vào ***ngữ liệu 2*** (*phần trắc nghiệm tr2*) thí sinh hãy thực hiện các yêu cầu sau:

Câu 13. *(0,75 điểm)* Suy ngẫm của thí sinh về ***ngữ liệu 2.1*** (tr2)

Câu 14. *(0,75 điểm)* Từ ngữ liệu, suy nghĩ về bản thân thí sinh cần làm gì để rèn luyện tinh thần tự giác trong cuộc sống.

II.2 Viết (5,0 điểm)

Câu 15. *(2,0 điểm)* Viết đoạn văn (từ 8-15 câu) trình bày suy nghĩ của thí sinh về sự cần thiết phải sống vì người khác.

Câu 16. *(3,0 điểm)* Viết đoạn văn (từ 8-15 câu) phân tích nội dung và nghệ thuật trong ***ngữ liệu 1*** (*phần trắc nghiệm tr1*)

---HẾT----

TRUNG TÂM GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
AKNAT EDUCATION
ĐỀ THI MINH HỌA

KỲ THI ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC NĂM 2024
HỆ: KHÔNG CHUYÊN THCS
Bài thi môn: **NGỮ VĂN 9**
Thời gian làm bài: 120 phút, không kể thời gian phát đề.
Đề thi gồm 04 trang

MÃ ĐỀ

Họ, tên thí sinh:
.....
Số báo danh:

……

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM (2,0 điểm)

Ngữ liệu 1.

Trong *Bức thư gửi lại người đang sống…*[2], 3 Liệt sĩ Lê Hoàng Vũ, quê Thái Bình; Nguyễn Chí, quê Quảng Ngãi; Trần Viết Dũng, quê thành phố Sài Gòn, chiến sĩ thuộc Tiểu đội 1, Trung đội "Ký Con", Trung đoàn BG (Bình Giã), Quân giải phóng miền Nam viết:

> *Tiểu đội Giải phóng quân chúng tôi trong Trung đội "Ký Con" đã hoàn thành nhiệm vụ. Chúng tôi mong được ghi nhận rằng chúng tôi đã từng sống, chiến đấu và đã chết trong một mùa* ***Xuân*** *giữa đất trời như trăm ngàn cái chết của người Việt Nam chân chính cho Tổ quốc và dân tộc sống còn.*
>
> *Còn như chúng tôi được phát hiện muộn hơn sau 5 năm – 10 năm – tự do quý giá, thì xin cho chúng tôi – gởi đến những người đang sống, sống đúng ý nghĩa của nó, trong một thời đại vinh quang, lời biết ơn sâu sắc vì các bạn đang làm cho cái chết của chúng tôi giữ được đầy đủ ý nghĩa. Các bạn đang lao động quên mình cũng như chúng tôi đã chiến đấu quên mình cho đất nước ta ngày nay tươi đẹp, cho dân ta ngày càng ấm no, hạnh phúc, cho xã hội ta ngày càng dân chủ công bằng.*
>
> *Hay trong trường hợp đến 50-100 năm sau, thư này mới tới những người, có thể gọi là thế hệ mai sau, thì cho phép chúng tôi gửi lời chào xã hội chủ nghĩa, cho phép chúng tôi bày tỏ vui mừng tuyệt diệu vì hạnh phúc và hòa bình đang tràn ngập hành tinh chúng ta mà chúng tôi trở thành những hạt bụi có ích – Và hơn thế nữa nếu được, cho chúng tôi gửi lời chào niềm nở nhất đến những con người ở những vì sao xa xôi, những người bạn mới giữa các hành tinh.*
>
> *Mùa Xuân giữa rừng miền Đông Nam Bộ. Vũ-Chí-Dũng".*

(Lê Hoàng Vũ,Nguyễn Chí,Trần Viết Dũng)

Câu 1. Những người chiến sĩ mong muốn điều gì?

A. mong được ghi nhận rằng đã từng sống, chiến đấu và đã chết trong một mùa xuân giữa đất trời giống trăm những người Việt chân chính chết cho Tổ quốc và dân tộc.

B. mong được sống dậy để cống hiến cho Tổ quốc, đất nước một lần nữa được sống và làm việc trở thành một công dân có ích giúp cho đất nước xã hội chủ nghĩa Việt Nam ngày càng phồn thịnh và văn minh

C. mong gửi lời chào tới người đang sống muốn họ hãy làm việc thay mình

D. mong muốn được ghi nhận mình đã từng sống, từng chiến đấu, mong mọi người đừng quên mình, hy vọng người đang sống sống ý nghĩa, có ích và gửi lời chào xã hội chủ nghĩa, những vì sao, người bạn mới giữa các hành tinh

Câu 2. Nội dung của đoạn trích ***2.1***:

[2] *chiến sĩ ấy hy sinh năm 1966 đến lúc tìm thấy hài cốt của họ trong những chiếc võng dù, căng giữa một khu rừng nguyên sinh ở thượng nguồn sông Đồng Nai năm 1984.*

2.1 *xin cho chúng tôi – gởi đến những người đang sống, sống đúng ý nghĩa của nó, trong một thời đại vinh quang, lời biết ơn sâu sắc vì các bạn đang làm cho cái chết của chúng tôi giữ được đầy đủ ý nghĩa. Các bạn đang lao động quên mình cũng như chúng tôi đã chiến đấu quên mình cho đất nước ta ngày nay tươi đẹp, cho dân ta ngày càng ấm no, hạnh phúc, cho xã hội ta ngày càng dân chủ công bằng.*

A. những lời mong muốn nhắn nhủ thế hệ mai sau hãy sống đúng, sống ý nghĩa và lao động, làm việc có trách nhiệm vì những điều đó làm cho cái chết của các chiến sĩ mới đầy đủ, ý nghĩa.

B. những lời nhắn nhủ thế hệ mai sau cần ra sức học tập, làm việc chuyên cần cố gắng chống giặc ngoại xâm để cái chết của các chiến sĩ mới đầy đủ và ý nghĩa

C. nhắn nhủ thế hệ mai sau phải sống biết "uống nước nhờ nguồn" biết lao động

D. nhắn nhủ mai sau cần ra sức học tập và lao động để kiến tạo nên những giá trị tốt đẹp.

Câu 3. Những câu văn sau ngữ liệu ***2.2*** thể hiện điều gì?

2.2 *Hay trong trường hợp đến 50-100 năm sau, thư này mới tới những người, có thể gọi là thế hệ mai sau, thì cho phép chúng tôi gửi lời chào xã hội chủ nghĩa, cho phép chúng tôi bày tỏ vui mừng tuyệt diệu vì hạnh phúc và hòa bình đang tràn ngập hành tinh chúng ta mà chúng tôi trở thành những hạt bụi có ích – Và hơn thế nữa nếu được, cho chúng tôi gửi lời chào niềm nở nhất đến những con người ở những vì sao xa xôi, những người bạn mới giữa các hành tinh.*

A. Thể hiện khao khát được sống lại.

B. Thể hiện niềm tin vào một ngày mai tươi sáng.

C. Thể hiện ước mơ về những ngày hòa bình.

D. Niềm tin của tác giả về những phát triển văn mình của loài người .

Câu 4. Bài học nào sau đây đúng nhất?

A. Hãy mơ mộng về ngày mai tươi sáng.

B. Cần sống yêu thương và hi vọng bởi nó vô cùng tươi đẹp.

C. Nên tin vào những điều tốt đẹp vì đó là liều thuốc tốt nhất giúp chúng ta vượt qua khó khăn.

D. Hãy sống công hiến, và hi vọng vào tương lai tươi sáng.

Câu 5. Cách viết hoa từ mùa **Xuân** trong ngữ liệu đã góp phần thể hiện điều gì?

A. Mùa xuân của thiên nhiên.

B. Mùa xuân của thiên nhiên, mùa xuân ác liệt có đạn, bom ác liệt.

C. Mùa xuân của Tổ quốc, thiên nhiên đó là những ngày chiến tranh.

D. Mùa xuân của Tổ quốc ý chỉ những ngày tươi đẹp, hòa bình.

Ngữ liệu 2

Mỗi sớm dậy nghe bốn bề thân thiết [...]
Người qua đường chung tiếng Việt Ôi tiếng Việt suốt đời tôi mắc nợ

cùng tôi
Như vị muối chung lòng biển mặn
Như dòng sông thương mến chảy muôn đời.

Quên nỗi mình quên áo mặc cơm ăn
Trời xanh quá môi tôi hồi hộp quá
Tiếng Việt ơi tiếng Việt xót xa tình...

(Trích *Tiếng Việt,*tập *Mây trắng của đời tôi* (1989),Lưu Quang Vũ)

Thơ Lưu Quang Vũ không chỉ bay bổng, tài hoa mà còn giàu cảm xúc, trăn trở, khát khao. Rất nhiều bài thơ của ông được bạn đọc yêu thích như: Và anh tồn tại, Tiếng Việt, Vườn trong phố, Bầy ong trong đêm sâu.... Ông còn là tác giả của nhiều truyện ngắn mang đậm phong cách riêng. Bài thơ này được đăng trên báo Văn nghệ, Bản được công bố được coi là bản chính nên các tuyển thơ Lưu Quang Vũ về sau đều in theo bản này. Bản ở đây được chép căn cứ theo bản thảo viết tay gốc của tác giả và được công bố sau này.

Câu 6. Phương thức biểu đạt được sử dụng trong đoạn trích trên?

A. Nghị luận. **B.** Biểu cảm. **C.** Tự sự. **D.** Thuyết minh.

Câu 7. Bài thơ được viết theo thể thơ?

A. 8 chữ. **B.** 9 chữ. **C.** 7 chữ. **D.** Tự do.

Câu 8 . Biện pháp tu từ được sử dụng trong đoạn trích **1.1**:

1.1 *Mỗi sớm dậy nghe bốn bề thân thiết*
Người qua đường chung tiếng Việt cùng tôi
Như vị muối chung lòng biển mặn
Như dòng sông thương mến chảy muôn đời.

A. Nhân hóa. **B.** Ẩn dụ. **C.** So sánh. **D.** Đối.

Câu 9. Theo thí sinh *"vị muối chung lòng biển mặn"* có thể hiểu như thế nào

A. Mặn mà chan chứa thể hiện sự đồng cảm.
B. Tấm lòng biết ơn sâu nặng của tác giả.
C. Cảm xúc khi tiếng Việt hòa quyện vào dòng. người
D. Thể hiện người nói tiếng Việt cùng nguồn cội, nghĩa tình.

Câu 10. Nỗi niềm của tác giả được thể hiện trong đoạn trích 1.2:

1.2 *Ôi tiếng Việt suốt đời tôi mắc nợ*
Quên nỗi mình quên áo mặc cơm ăn
Trời xanh quá môi tôi hồi hộp quá
Tiếng Việt ơi tiếng Việt xót xa tình...

A. Nỗi niềm xót xa, ân hận của tác giả về việc gây nhiều lỗi lầm cho tiếng Việt khi đã không trân trọng ngôn ngữ mẹ đẻ.
B. Nỗi niềm đau đớn, biết ơn tiếng Việt.
C. Niềm biết ơn, trân trọng của tác giả khi tiếng Việt và sự hồi hộp,xót xa của tác giả về nghĩa tình.
D. Niềm kính nể, quý mến và nhắc nhở mọi người cần phải biết ơn thế hệ đi trước đã sáng tạo ra tiếng Việt để chúng ta có ngôn ngữ giao tiếp như ngày hôm nay.

PHẦN II. TỰ LUẬN (8,0 điểm)

II.1 Đọc hiểu (3,0

điểm)

Dựa vào ***ngữ liệu 1*** (*phần trắc nghiệm tr1*) thí sinh hãy thực hiện các yêu cầu sau:

Câu 11. *(0,75 điểm)* Tìm và nêu hiệu quả của biện pháp tu từ được sử dụng trong ***ngữ liệu 1.1*** (tr1)

Câu 12. *(0,75 điểm)* Thông điệp tâm đắc mà thí sinh rút ra từ ngữ liệu. Giải thích vì sao thí sinh chọn thông điệp đó?

Dựa vào ***ngữ liệu 2*** (*phần trắc nghiệm tr2*) thí sinh hãy thực hiện các yêu cầu sau:

Câu 13. *(0,75 điểm)* Suy ngẫm của thí sinh về ***ngữ liệu 2.1*** (tr2)

Câu 14. *(0,75 điểm)* Từ ngữ liệu, suy nghĩ về bản thân thí sinh cần làm gì để rèn luyện tinh thần tự giác trong cuộc sống.

II.2 Viết (5,0 điểm)

Câu 15. *(2,0 điểm)* Viết đoạn văn (từ 8-15 câu) trình bày suy nghĩ của thí sinh về sự cần thiết phải sống vì người khác.

Câu 16. *(3,0 điểm)* Viết đoạn văn (từ 8-15 câu) phân tích nội dung và nghệ thuật trong ***ngữ liệu 1*** (*phần trắc nghiệm tr1*)

---HẾT---

TRUNG TÂM GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
AKNAT EDUCATION

ĐÁP ÁN ĐỀ MINH HỌA
CHÍNH THỨC

KỲ THI ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC NĂM 2024
HỆ: KHÔNG CHUYÊN THCS
Bài thi môn: **NGỮ VĂN 9**
Ban ra đề: *Trung tâm GD&ĐT AKNAT EDUCATION*
Đáp án gồm 04 trang

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM (2,0 điểm)

Câu Mã	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**Điểm**
123	B	A	C	D	C	D	A	B	D	C	Mỗi câu đúng 0,2 điểm
345	D	A	B	D	C	B	A	C	D	C	Tổng : **2,0 điểm**

PHẦN II. TỰ LUẬN (8,0 điểm)

II.1 Đọc hiểu (3,0 điểm)

Câu	**Nội dung**	**Điểm**
11	- Tìm đúng BPTT So sánh nếu dấu hiệu (0,25 điểm) - Nêu hiệu quả + Nội dung (0,25 điểm)	0,75

	+ Nghệ thuật (0,25 điểm) ** Nội dung: nêu hiệu quả chưa sát, có có ý chạm: 0,2 điểm* ** Nghệ thuật: nêu hiệu quả chưa sát, có có ý chạm: 0,2 điểm*	
12	- Nêu thông điệp (0,25 điểm) - Giải thích vì sao (0,5 điểm) ** thông điệp đúng đắn: 0,25 điểm* ** thông điệp chưa hoàn toàn thuyết phục, chạm ý: 0,2 điểm* ** thông điệp lạc đề, chưa hợp lí: 0,0 điểm* ** giải thích hợp lí, thuyết phục: 0,5 điểm* ** giải thích có ý nhưng chưa thuyết phục: 0,25 điểm* ** giải thích sơ sài, đại khái, chưa rõ vấn đề, chưa đủ bản chất: 0,2 điểm* ** giải thích lạc đề, chưa hợp lí: 0,0 điểm*	0,75
13	- Nêu suy ngẫm (0,25 điểm) - Giải thích suy ngẫm (0,5 điểm) ** giải thích hợp lí, chính xác: 0,5 điểm* ** giải thích có ý nhưng chưa thuyết phục: 0,25 điểm* ** giải thích sơ sài, đại khái, chưa rõ vấn đề, chưa đủ bản chất: 0,2 điểm* ** giải thích lạc đề, chưa hợp lí: 0,0 điểm*	0,75
14	- Nêu những việc cần làm (0,75 điểm) ** việc cần làm đúng, thực tế, có suy nghĩ mới mẻ: 0,75 điểm* ** việc cần làm đủ ý, chính xác, thực tế: 0,5 điểm* ** việc cần làm chưa cụ thể, sơ sài: 0,25* ** việc cần làm chưa đúng, sai trái: 0,0 điểm*	0,75

II.2 Viết (5,0 điểm)

Câu	Nội dung	Điểm

Câu 15. *(2,0 điểm)* Viết đoạn văn (từ 8-15 câu) trình bày suy nghĩ của thí sinh về sự cần thiết phải sống vì người khác.

Câu 16. *(3,0 điểm)* Viết đoạn văn (từ 8-15 câu) phân tích nội dung và nghệ thuật trong ***ngữ liệu 1*** (*phần trắc nghiệm tr1*)